**ITALS - Post Master**

Dipartimento di
Studi linguistici e culturali comparati

Ca' Foscari Challenge School

**I giornata Lunedi 29 agosto**
**Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin**

| | | |
|---|---|---|
| 14.00-14.30 | ACCOGLIENZA | |
| 14.30- 15.00 | **Apertura**<br>Saluti della Ca' Foscari Challenge School:<br>● **Ugo Rigoni** – Dean della Ca' Foscari Challenge School<br>Saluti del Laboratorio Itals<br>● **Graziano Serragiotto** – Direttore del Laboratorio ITALS | |
| **15.00- 16.00** | **Keynote n.1 Diana Saccardo Dirigente Tecnico MIUR**<br>***La legge 107 e l'insegnamento dell'italiano agli stranieri*** | |
| 16.00- 16.20 | **Dorella Giardini** | *La Normativa sull' insegnamento dell'italiano a stranieri: quali scenari per la disciplina e la professione* |
| 16.20-16.50 | | Coffee break |
| 16.50-17.10 | **Giuseppe Maugeri** | *Interculturalità nella promozione della lingua e cultura italiana e formazione docenti* |
| 17.10-17.30 | **Annarita Saggion** | *"Quando l'abito (non) fa il monaco: interculturalità e vestemica".* |
| 17.30-17.50 | **Pierre Ngueffo** | *I gesti nella comunicazione non verbale: analisi contrastiva della gestualità italiana e quella camerunese in chiave interculturale.* |
| 17.50-18.10 | **Maria Yashina** | *L'italiano LS e l'interculturalità in Russia ai tempi delle sanzioni* [video registrato] |
| 18.10-18.30 | | Discussione |

**II giornata martedì 30 agosto (Mattina)**
**Sessione unica – Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin**

| | |
|---|---|
| **09.00-10.00** | **Keynote n.2 Fernanda Minuz,** Università Johns Hopkins di Bologna<br>***Bisogni plurali: l'italiano L2 in contesti migratori*** |
| 10.00-10.30 | Coffee break |

**Doppia sessione – Aule Rio novo**

**Sessione A. La Didattica della lingua italiana (LS, L2) a destinatari non alfabetizzati**

| | | |
|---|---|---|
| 10.30-10.50 | **Maria Fiano** | *Parlare, leggere, scrivere, capire: un percorso di alfabetizzazione per studenti analfabeti neo arrivati.* |
| 10.50-11.10 | **Sara Di Simone** | *Lo sviluppo dell''abilità scrivere: competenze e attività.* |
| 11.10-11.30 | **Silvia Scolaro Tomasi** | *CASE STUDY. Percorso di italiano L2 e scolarizzazione pregressa: impatto sul superamento del CILS livello A2, in un gruppo di titolari o richiedenti protezione internazionale* |

**Sessione B. Approcci e tecniche glottodidattiche dell'italiano LS**

| | | |
|---|---|---|
| 10.30--11.10 | **Natalia Blinova, Caterina Borgi, Eleonora Matten,** | *Didattizzazione di un videoclip per lo sviluppo della produzione orale nei discenti stranieri.* |
| 11.10-11.30 | **Jaime Magos Guerrero** | *Sviluppare la competenza fonologica per acquisire la competenza ortografica* |

**Sessione unica – Ca' Dolfin, Aula Magna SilvioTrentin**

| | | |
|---|---|---|
| 11.30-12.20 | **Paola Celentin, Maria De Luchi** | *La Ricerca-Azione come strumento professionalizzante della comunità insegnante* |

## II giornata martedì 30 agosto (Pomeriggio)

### Sessione unica – Ca' Dolfin, Aula Silvio Trentin

| | | |
|---|---|---|
| **14.00-15.00** | **Keynote n.3 Paolo Balboni**, professore ordinario Università Ca' Foscari Venezia ***Cultura, Civiltà, Interculturalità nell'insegnamento dell'italiano L2 e LS*** | |
| 15.00-15.20 | **Livia Novi** | *La competenza comunicativa Interculturale: un'analisi diacronica dei manuali per l'insegnamento ad adulti germanofoni.* |
| 15.20-15.40 | **Michele Feliziani** | *La traduzione come esercizio di alterità nello sviluppo della competenza comunicativa interculturale. Un percorso filosofico.* |
| 15.40-16.00 | **Veronica Rossi** | *Task based learning approach con studenti Marco Polo Turandot: implicazioni didattiche e culturali* |
| 16-16.30 | Coffee break | |

### Workshop – Aule Rio novo

| | |
|---|---|
| 16.30 – 18.00 | **Workshop 1. Didattica dell'italiano L2 agli adulti:**<br>● Utenza migrante<br>● Adulti non alfabetizzati |
| 16.30 – 18.00 | **Workshop 2. Formazione in servizio a docenti di italiano L2 LS:**<br>● a destinatari alla prima esperienza<br>● e/o con l'uso di nuove tecnologie<br>● Comunità di pratica per favorire il benessere dei docenti |
| 18.00 – 18.30 | PLENARIA |

ITALS - Post Master

Dipartimento di
Studi linguistici e culturali comparati

Ca' Foscari Challenge School

**III giornata mercoledì 31 agosto**
**Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin**

| | | |
|---|---|---|
| **9.00-10.00** | **Keynote n.4 Michele Daloiso,** coordinatore gruppo DEAL Ca' Foscari<br>***L'insegnamento dell'italiano LS/L2 ad alunni con DSA: fondamenti e indicazioni per una glottodidattica accessibile***. | |
| 10.00-10.20 | **Viorica Iachimovschi** | *La lettura pedagogica dei BES stranieri e la logica dell'ICF: equità nella lettura, criticità e punti di forza* |
| 10.20-10.40 | **Jenny Cappellin** | *Disabilità e L2: il caso di Aisha* |
| 10.40-11.00 | **Maria Grazia Menegaldo** | *Insegnare italiano LS/L2 a studenti con BES e DSA: dalla normativa alla classe.* |
| 11.00-11.30 | | Coffee break |
| 11.30-11.50 | **Alessandra Pagan** | *Facilitare l'italiano L2 in ambiente scolastico attraverso la danza di tradizione popolare* |
| 11.50-12.10 | **Emanuela Atz** | *Centri Linguistici della Provincia di Bolzano: quali criteri per i laboratori linguistici in italiano L2? Proposte e riflessioni* |
| 12.10-13.00 | CONCLUSIONI E SALUTI<br>**Chiusura**<br>● **Graziano Serragiotto** – Direttore del Laboratorio ITALS<br>*Prospettive per il postmaster*<br>● **Paolo E. Balboni** – Direttore del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue | |